FICHA DE DOCUMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identificación** | **DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO O LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN** | | | | | | |
| Nombre del Establecimiento Educativo o la secretaría de educación: | | | | | | |
| Código DANE: | | | | | | |
| Nombre del rector o secretario/s de Educación: | | | | | | |
| Municipio / Ciudad | | Departamento | | | Secretaría de Educación | Zona |
|  | |  | | |  | Rural Urbana |
| Dirección Establecimiento Educativo Centro de Desarrollo Infantil o Secretaría de educación | | Correo electrónico | | | Teléfono de contacto | |
|  | |  | | |  | |
| **DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA** | | | | | | |
| Nombre y Apellidos: | | | | | | |
| Documento de identidad: | | | | | | |
| Cargo/s | Área | | | Zona | | |
| Docente/ Directivo/Estudiante/ Secretario de Educación/ Líder de Calidad.  Tutor PTA  Líder de Educación Inicial |  | | | Rural / Urbana | | |
| Dirección Residencia | Correo electrónico. | | | Teléfono de contacto. | | |
|  |  | | |  | | |
| Descripción breve del perfil:  (Nivel de estudios, áreas de interés, trayectoria) | | | | | | |
| **Identificación de la Experiencia:** |  | | | | | | |
| Nombre de la experiencia: | | | | | | |
| Eje Temático del Foro: | | | | | | |
| Nivel en que se desarrolla la experiencia:  (Puede señalar varias opciones)  Primera Infancia: \_\_\_\_\_  Preescolar: \_\_\_  Primaria: \_\_\_  Secundaria: \_\_\_  Media: \_\_\_\_  Otros: \_\_\_  Cuál: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | Población a la que se dirige la estrategia:  (Puede señalar varias opciones)  Establecimiento Educativo: \_\_\_\_\_\_  Estudiantes: \_\_\_  Docentes: \_\_\_  Directivas: \_\_\_  Familia: \_\_\_  Comunidad: \_\_\_  Otros: \_\_\_\_  Cuál: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Resumen:** | 1. Tiempo de ejecución: ¿Hace cuánto desarrolla la experiencia? (Marque con una X).   Menos de 1 año  Entre 1 año y 2 años  Entre 2 años y 3 años  Más de 3 años | | | | | | |
| 1. Describa brevemente de qué se trata la experiencia teniendo en cuenta lo siguiente: tema, objetivos, población con la que trabaja, acciones desarrolladas, participación, resultados y lecciones aprendidas. | | | | | | |
| **Problema o necesidad** | Descripción de la situación, contexto o problema identificado:  ¿Cuál es la situación o problema que dio origen a la experiencia?,  ¿Cuál es el escenario o el contexto donde se ha desarrollado la situación o el problema? Por favor, descríbalos. | | | | | | |
| **Fundamentación** | Justificación de motivos y fundamentación de la experiencia para resolver el problema o necesidad.  ¿Por qué es interesante la situación en particular o el problema?,  ¿Motivos para plantear una solución al problema?,  ¿Cuáles son las motivaciones para desarrollar la experiencia? | | | | | | |
| **Objetivos** | Objetivos:  ¿Qué se quiere lograr con la experiencia?  ¿Qué aspectos de la situación o el problema se busca transformar? | | | | | | |
| **Descripción del proceso y acciones desarrolladas** | Proceso:  ¿Cómo se lleva a cabo la experiencia?,  ¿Qué acciones se han desarrollado para cumplir los propósitos de la experiencia?,  ¿Cómo ha participado la comunidad, Docentes y Estudiantes?  ¿Qué mecanismos, herramientas, medios de comunicación o elementos han usado para el desarrollo y comunicación de las acciones?  ¿Cuál ha sido el rol del rector y directivos del establecimiento educativo? | | | | | | |
| **Resultados** | Seguimiento, evaluación y monitoreo:  ¿Qué mecanismos se utilizan para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos y metas propuestos?  ¿Qué indicadores pueden dar cuenta del resultado de la experiencia? Ejemplo: Resultados Pruebas SABER, matricula, permanencia, aprobación etc. | | | | | | |
| **Sostenibilidad** | Sostenibilidad:  ¿Qué acciones y mecanismos ha desarrollado para hacer sostenible la experiencia?  ¿Cómo participa el Establecimiento Educativo o la comunidad para hacer sostenible la experiencia? | | | | | | |
| **Proyección** | Proyección: Una vez ejecutada la estrategia, ¿qué otras acciones se pueden realizar para mejorar o ampliar la participación?, ¿qué otros actores pueden involucrarse?, ¿en qué otros escenarios se puede implementar esta estrategia? | | | | | | |